第五单元主题训练卷

一、主题感悟(48分)

1.

(1)《揠苗助长》中“揠”的意思是\_\_\_\_\_\_，那个人揠苗的原因是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，揠苗的结果是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这个故事告诉我们(　　)(12分)

A．办事要遵守规律，不能急于求成。

B．办事要努力，不能偷懒。

C．办事不用遵守规律，时间到了，事情自然会解决。

(2)《亡羊补牢》是一则\_\_\_\_\_\_\_故事，从这个故事中我明白的道理是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(6分)

2.

《画杨桃》一文通过记叙在图画课上老师让我们练习\_\_\_\_\_\_时，“我”把杨桃画成\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的事，说明同一个事物从不同角度看\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，告诉我们看问题、做事情要从客观存在的实际出发，\_\_\_\_\_\_\_，不要\_\_\_\_\_\_\_\_的道理。(15分)

3.

俗话说，亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜，一条小河在老牛看来\_\_\_\_\_\_\_\_，在小松鼠看来\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，小马通过自己尝试发现河水既\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，也\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这个故事告诉我们\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(15分)

二、主题探究(13分)

1．你认为“揠苗”的那个人错在哪里？你想对他说什么？(8分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．《亡羊补牢》的故事对你有什么启发？(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、主题应用(39分)

(一)阅读拓展(14分)

剩余的木头

小鹿造了一(　　)木房子，剩下许多派不上用场的木头。小鹿准备把它们扔掉。小羊和小猴见了，说：“这些木头还有用呢！”小鹿就把剩余的木头送给了它们。

过了几天，小鹿到小羊家做客。小羊搬出一(　　)漂亮的新椅子，请小鹿坐。小羊说：“这是用你给我的木头做的，瞧，那(　　)桌子也是。”

小鹿到小猴家做客。小猴拿出一(　　)好看的木玩具，说：“这些木玩具都是用你给我的木头做的，瞧，一(　　)枪，一(　　)球拍，一(　　)木珠。”

“真没想到，剩余的木头有这么多用处！”小鹿很吃惊。

1．在括号里填入合适的量词。(7分)

2．小鹿认为剩下的木头没有用，就送给了小羊和小猴，小羊用剩木头做了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，小猴做了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

3．如果你拿到剩余的木头，你想做什么呢？用上数量词写一写。

(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)主题练笔(25分)

小河两岸的小动物遇到了什么麻烦事？

一天清早，河上出现了什么？动物们是怎么做的？怎么说的呢？自己取个题目写一写吧。



第五单元主题训练卷

一、1.(1)拔　禾苗好像一点儿也没有长高　禾苗都枯死了　A

(2)寓言　出了问题只要及时想办法补救，就不算晚

2．画杨桃　五角星　会有不同的样子　实事求是　轻易下结论

3．水很浅　深得很　不像老牛说的那样浅　不像松鼠说的那样深　无论什么事，不能光听别人说，要自己动脑，亲自试试看

二、1.示例：“揠苗”的那个人错在做事太急于求成了，不懂得禾苗有自身的生长规律。我想对他说，做任何事都不要急于求成，要尊重事物的发展规律。

2．示例：我要向文中的人学习，知错就改，也不算晚。

三、(一)1.座　把　张　堆　支　副　颗

2．椅子、桌子　木玩具

3．示例：我想做一只木桶，一个衣架，一扇门。

(二)示例： 过　河

一天清早，小兔和刺猬准备过河去玩。当它们走到河边时，发现河水涨了许多，把小桥冲坏了。它俩你看我，我看你，都没有办法。这时，走来一头大象和一头长颈鹿，它们看了看河水，又看了看大伙儿的表情，明白了是怎么回事。于是大象把鼻子和长颈鹿的脖子缠在一起，给大家搭了一座“桥”。小兔和刺猬高兴极了，一边不断地向大象和长颈鹿说着“谢谢”，一边沿着这座“桥”过了河。小鸟也替它们感到高兴，叽叽喳喳地叫了起来。